

关于举办第三届“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛的通知

为深入学习贯彻全国教育大会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》要求，统筹推进科教兴国战略、创新驱动发展战略、教育数字化转型战略，以数智技术赋能教育改革创新，引导高校在育人理念、办学路径、教学模式、学习范式、评价方式等方面开展深层次变革，推动“人工智能+”与高等教育深度融合，塑造“人工智能+”高等教育新生态，助力教育数字化转型与教育强国建设，混合式教学创新者联盟联合超星泛雅集团，定于 2026 年 9 月—2027 年 8 月举办第三届“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛（以下简称大赛）。

大赛秉承“以人为本”“以学生为中心”的理念，以“数智赋能教育改革创新，推动教育数字化转型升级，培养面向未来新质人才”为宗旨，面向国内高校探索 AI 与教学深度融合的教师（团队），挖掘、培育并分享教师课程建设成果，激励教师设计出具有前瞻性、创新性和实用性的智慧课程，助力智慧教育创新发展，服务教育强国建设目标。

大赛由混合式教学创新者联盟和超星泛雅集团主办，山东省高等学校课程联盟、山西省高校精品共享课程联盟、新疆高校在线教育联盟、黑龙江省新农科教育联盟、西北地区高等学校教师教学发展中心联盟、吉林省高校教师教学发展联盟、北京航空航天大学、华东师范大学、山东大学、吉林大学、中南大学、大连理工大学、重庆大学、东北大学、兰州大学、西安电子科技大学、武汉理工大学、西南交通大学、东北师范大学、广西大学、贵州大学、海南大学、青海大学、云南师范大学、广西民族大学（排序不分先后）联合主办。

大赛具体事宜详见下述附件。

附件1：《第三届“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛实施方案》

附件2：《第三届“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛评分标准》

附件3：《第三届“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛参赛申请表》

附件4：《第三届“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛教学设计样例模板》

附件5：《案例视频与教学设计样例提交标准》

大赛QQ交流群：1091784786

大赛官网：<http://2026cxzhkc.mh.chaoxing.com>

第三届“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛组委会

2026年9月





附件1

第三届“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛实施方案

一、大赛简介

为深入学习贯彻全国教育大会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》部署，贯彻落实科教兴国战略、创新驱动发展战略、教育数字化转型战略，以数智赋能教育教学改革创新，推进新质生产力发展；引导高校育人理念由“学知识”向“强能力”转变，教学模式由“师生交互”向“师/生/机”深度交互转变，学生学习由“被动学习”向“自主学习”转变，评价由“结果评价”向“多元评价”转变，塑造“人工智能+”高等教育新生态，进而实现教育数字化转型，服务教育强国建设，经研究决定，特举办第三届“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛。

智慧课程，即秉承“以人为本”“以学生为中心”的理念，系统融合生成式人工智能、大数据等数智前沿技术，基于在线学习平台、AI 工具、智慧教室及必要的教学资源与支持，开展深度混合式学习设计，基于数据（评价）持续进行优化迭代的创新型课程。课程注重人文与科技的融合，尤其关注人工智能背景下师生情感交互与变化。



大赛以“数智赋能教育改革创新，推动教育数字化转型升级，培养面向未来新质人才”为宗旨，旨在通过比赛，全面提升教师数字素养，形成智慧教学设计与实施的理念及能力，引导教师将 AI 深度融入课程创新，推动数字化转型，为教育强国建设夯实教学基础。

二、参赛对象

国内高校承担课程教学的专任教师，近两年主讲参赛课程，并具有基于智慧课程理念进行数字化教学设计与实施的实践经验。

已获得第一届、第二届“泛雅杯”特等奖的主讲教师不能参赛。

三、赛道设置

按照办学定位分别设置本科高校赛道和职业院校赛道（含职业本科、高等职业院校）。

四、参赛形式

教师个人或教学团队参赛，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超4名团队教师。

每位教师/团队限提交1个参赛项目。

同一位教师不得加入多个团队。

五、大赛内容及要求

参赛课程需坚持“以人为本”“以学生为中心”的理念，不断创新探索新的技术工具、教学方法等，如构建知识图谱、

借助人工智能生成资源、训练AI智能体用于教学、基于学习数据开展精准评价及反馈等措施，优化教学设计；最终构建“教师、学生、AI、智慧教学环境”“师-生-机-环”四元互动生态，开展深度混合式教学设计，实现个性化学习。

参赛教师需提交：参赛申请表（整门课课程设计）、1个AI应用场景案例视频及对应AI应用场景案例的一次课教学设计样例。

参赛申请表应针对参赛课程的设计理念、需求分析、痛点问题、教学内容选择与组织、教学过程与方法、教学评价与目标达成等内容进行描述。

AI应用场景案例视频应针对具体的一段教学场景中AI创新应用进行真实的教学展示，为连续的课堂实录片段，而不是说课。每个案例视频时长应为3—8分钟，大小不超过1200M，分辨率720P及以上，格式为MP4。图像清晰稳定，声音清楚。

一次课（1-4学时）的教学设计样例要与AI应用场景案例取自同一节段，可图文结合展示完整一次课的AI创新设计，建议包含教学目标、教学内容、教学环境与手段、教学策略与方法、教学评价等，充分说明AI赋能教学环节的设计意图。

六、大赛赛制及流程

本次大赛不收取报名费、参赛费（提交初赛材料即视为报名参赛）。大赛分为初赛、决赛两个阶段。

（一）报名及材料提交

参赛教师需通过大赛官网（<http://2026cxzhkc.mh.chaoxing.com>）提交报名信息及参赛材料，报名时间为2026年9月1日9:00-2027年4月16日24:00。

（二）初赛（网络评审）

由专家评审团协同AI对提交的参赛材料进行线上评审，评选出入围决赛的作品，于2027年5月底公布决赛名单。

（三）决赛（现场比赛）

入围教师将受邀参加现场比赛，进行智慧课程说课和AI教学设计优化方案汇报，并回答评委提问。现场比赛时间及地点将另行通知。初赛成绩占50%，决赛成绩占50%，共同计入总分。预计于2027年7月底进行决赛，以具体通知为准。

参赛教师提交的所有材料须保证原创性、真实性，不得抄袭、剽窃他人作品。如有违规行为，将取消参赛资格。

参赛教师享有作品的著作权，但同意将作品的修改权、信息网络传播权等部分权利授权给混合式教学创新者联盟及超星泛雅集团，以便进行展示和推广。

大赛官网开放时间截至2027年4月16日24:00，参赛教师可登录官网查看详细比赛规则、进程安排，下载相关附件，完成比赛资料上传。

七、奖项设置

个人（团队）奖：按办学定位（本科、职业教育）分设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖及优秀奖，比例分别为1%、4%、10%、25%、20%。

专项奖：设立智慧教学设计创新奖、批判性思维创新奖、AI教学应用创意奖等专项奖，颁发荣誉证书。

优秀组织奖：对积极推荐教师参赛并获得良好成绩的单位，授予优秀组织奖。

特等奖获奖教师将受邀聘为超星智慧教学研究院特聘专家、混合式教学创新者联盟特聘专家，作为各种会议、高校评审、指导等特邀专家。

八、其他

1. 提交初赛材料，即视为认同大赛方案；

2. 大赛解释权归第三届“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛组委会。

第三届“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛组委会

2026年9月

附件2

第三届“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛 评分标准

一级指标	二级指标	评价要点
理念与目标 (20分)	教学理念	体现智慧教学与“以人为本”“以学生为中心”等教学理念融合，注重技术伦理，引导学生学会学习。
	需求分析	分析课程定位、社会需求、学情等，深入剖析AI技术应用之前本课程存在的问题，为课程设计奠定基础。
	课程目标	课程目标符合学校办学定位、社会需求、学科理论发展、学生未来发展，具有前瞻性和引领性，反映人工智能所带来的影响，注重培养批判性思维，考虑学生知识、能力、素质目标达成。
内容与资源 (30分)	内容选择及组织	基于课程目标选择内容，可融入“四新”、学科发展变化、科研成果、行业前沿及社会真实案例等。能基于一定的逻辑、顺序或学生认知过程来合理组织内容，可构建知识图谱。
	资源建设	使用多模态教学资源，鼓励基于AI生成部分资源，促进学生结构化理解，能够满足学生多样化的学习需求，注重资源的可用性、便捷性、必要性等。
教学实施 (30分)	教学方法	基于课程目标和教学内容，选择合适的理论框架构建教学模型，在教学中创造性地应用AI技术，实施主动学习策略，促进学生自主学习，构建“师-生-机”共同体或“师-生-机-环”四元互动生态。

	教学流程	能够贯彻教学方法，注重对话和互动，关注学生情感变化，推进基于任务、项目、综合问题牵引的教学模式改革，形成具有课程特色的、具有清晰逻辑主线的混合式教学流程。AI深度合理融入教学，实现数据驱动下的个性化、自适应学习。
课程评价 (20分)	评价方案	有效针对课程目标及应用场景的教学目标开展学习评价，有效发挥形成性评价和终结性评价的各自优势、主客观结合、评价主体多元，可结合AI辅助考核，构建学生数字画像，体现数据驱动的迭代优化。
	目标达成	能够基于证据和数据开展合理分析，阐述学生知识、能力与价值观的发展变化，以及课程目标的达成，能够体现智慧课程的优势。

附件3

第三届“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛 参赛申请表

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位						
	邮箱				手机		
团队教师 (不超过4人)	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务



参 赛 课 程 情 况	课 程 名 称		课程性质	
	开课 年 级		所属专业 (公共基础课 、通识选修课 等可不填)	
教 学 及 奖 励 情 况	(个人或团队近5年在开展教学研究、获得教学奖励等方面的情 况，500字以内)			

二、智慧课程建设及教学改革创新的措施

（详细阐述教学理念、课程目标、课程内容、资源与教学环境、教学过程、评价方案等。3000字左右，可配适量图表。）

三、智慧教学改革创新的成效



（一）（聚焦目标达成，描述参赛课程开展智慧教学改革成效。
800字左右，可配图表）

(二) 佐证材料

附件4

第三届“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛 教学设计样例模板

课程		授课时长	
节次标题 及学时		专业班级	
教学内容 分析			
学情分析			
教学目标			

教学重点				
教学难点				
智慧教学环境、资源与技术				
教学策略与方法				
教学过程				
教学环节	教学设计意图	教师活动	学生活动	数智化技术应用

预期 成效				
特色 创新				

附件5

第三届“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛 案例视频与教学设计样例提交标准

一、智慧课程AI应用场景案例视频

1. 视频应展示真实的教学场景，为连续的课堂实录片段。
2. 每个案例视频时长应为3—8分钟，大小不超过1200M，分辨率720P及以上，格式为MP4。图像清晰稳定，声音清楚。

二、智慧课程教学设计样例（对应教学应用场景案例）

1. 内容全面、信息丰富，具有较高的可读性。
2. 体现AI赋能的教学模式与方法创新。
3. 可图文结合。图片不超过5张。
4. 教学设计样例需提交PDF格式，命名格式为“姓名—课程名—教学设计样例”。