



2026-2027 学年商科类专业

学生学习成果评价（SLO 评价）目标收集表

（空白样表）

|      |  |      |  |      |  |
|------|--|------|--|------|--|
| 院校名称 |  | 专业类别 |  | 专业名称 |  |
| 填表人  |  | 系主任  |  |      |  |

| 一级目标         | 二级目标           | 陈述 | 支撑课程列表<br>(2026年秋季学期开课课程) | 授课教师 |
|--------------|----------------|----|---------------------------|------|
| 1 专业知识的记忆与理解 | 1.1 专业知识的记忆与理解 |    |                           |      |
| 2 专业知识的应用与分析 | 2.1 专业知识的应用与分析 |    |                           |      |
| 3 解决问题 能力    | 3.1 问题界定       |    |                           |      |
|              | 3.2 识别策略       |    |                           |      |
|              | 3.3 提出解决方案或假设  |    |                           |      |
|              | 3.4 评估潜在方案     |    |                           |      |
| 5 全球化视野      | 5.1 全球化视野      |    |                           |      |
| 6 团队合作能力     | 6.1 团队合作能力     |    |                           |      |
| 7 书面沟通能力     | 7.1 文体与专业规范    |    |                           |      |
|              | 7.2 语言表达规范     |    |                           |      |
| 8 信息技术应用能力   | 8.1 信息技术应用能力   |    |                           |      |

要求与说明：



### **1、商科学类专业的范围如下：**

金融学类专业

经济与贸易类专业

管理科学与工程类专业

工商管理类专业

物流管理与工程类专业

电子商务类专业

旅游管理类专业

统计学类专业

### **2、SLO 评价目标填写要求：**

- 专业负责人使用最新一级人才培养方案作为主要依据，对标毕业要求，总结学生学习成果评价目标。
- 以上 7 个评价目标分解的 11 个二级目标必须全部填写。

### **3、支撑课程的选取范围：**

- 2026 年秋季学期开课专业课程，大一至大四年级。
- 专业基础课、专业核心课和专业实训课程等必修课程。
- 毕业实习、毕业论文等综合性项目式课程不在选取范围内。
- 一门课程可以支撑多个二级目标
- 一门课程如果有多位教师授课（平行教学班），需要填写多位教师姓名

### **4、此空白样表仅供格式参考，不用于直接填写；**

**5、专业负责人需要在线填写并提交 SLO 评价目标和支撑课程，在线填写的链接：**

2026-2027 学年商科类学生学习成果评价目标收集表：

<https://www.wjx.top/vm/h4zI3Nu.aspx>